



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Акушерства и гинекологии лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

*Вид практики*

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

*Наименование практики*

**Стационарная/Выездная. Рассредоточенная**

*Способ и форма проведения практики*

**31.08.01. Акушерство и гинекология**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Врач акушер-гинеколог**

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Акушерства и гинекологии лечебного  
факультета

Программа обсуждена на заседании кафедры

*Наименование кафедры*

Протокол от 17.05.2019

*Дата протокола*

№ 8/18-19

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ И. Б. Манухин

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета

Лечебного факультета

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/Р.И.Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/О.В.Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/И. Б. Манухин

Доцент кафедры лечебного факультета, к.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/О. Б. Невзоров

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

**Клименко Петр Афанасьевич, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии**

*ФНО, ученая степень, звание, место работы*

**педиатрического факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова**

---

## **Оглавление**

<b>1. Цели и задачи практики</b> .....	3
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b> .....	4
<b>3. Объем практики и виды учебной работы</b> .....	6
<b>4. Содержание практики</b> .....	7
<b>5. Формы отчетности по практике</b> .....	9
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике</b> .....	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	9
<b>8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании</b> .....	9
<b>9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики</b> .....	10
9.1. Основная литература.....	10
9.2. Дополнительная литература.....	10
<b>10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	11
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b> .....	11
11.1. Аудиторный фонд .....	11
11.2. Материально-технический фонд.....	11
11.3. Библиотечный фонд.....	12

## 1. Цель и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

*Название практики*

реализуется в Базовая части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.01 Акушерство и гинекология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Очной

формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

Цель:

Целью обучения ординаторов специальности «акушерство и гинекология» является подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе в амбулаторных и стационарных условиях с пациентами в акушерстве и гинекологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами; улучшение практических навыков посредством освоения современных технологий, применяемых в акушерстве и гинекологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Задачи:

**Задачи первого года обучения:**

- Провести наружное и внутреннее акушерское обследование, измерить размеры таза и определить предполагаемую массу плода;
- Составить индивидуальный план ведения беременности и родов;
- Определить «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;
- Осуществить прием родов.
- Овладеть акушерскими операциями и пособиями:
  - кесарево сечение;
  - амниотомией;
  - эпизио-, перинеотомией, -рафией;
  - осмотром шейки матки и влагалища в зеркалах;
  - зашиванием разрывов шейки матки и промежности 1-2 степени;
  - наложением выходных акушерских щипцов;
  - оказанием пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях плода;
  - экстракцией плода за тазовый конец;
  - ручным обследованием полости матки, отделением плаценты и выделением последа;
- Проводить инфузионно-трансфузионную терапию.
- Интерпретировать показатели гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений.
- Проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений.
- Владеть способами остановки акушерского кровотечения во всех периодах.
- Проводить профилактику и лечение послеродовых воспалительных заболеваний.

**Задачи второго года обучения:**

- Проводить зондирование полости матки.

- Выполнять забор аспирата из полости матки.
- Проводить расширенную кольпоскопию.
- Проводить комплекс тестов функциональной диагностики и их интерпретировать.
- Проводить кольпоцитологическое исследование.
- Проводить и оценивать результаты гормональных проб.
- Проводить раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.
- Проводить гистероскопию.
- Проводить гистеросальпингографию.
- Проводить удаление кист влагалища.
- Проводить биопсию шейки матки.
- Проводить тубэктомию, резекцию и удаление яичника, удаление тубовариального образования.
- Самостоятельно выполнять или ассистировать при операциях надвлагалищная ампутация матки без придатков/с придатками.
- Самостоятельно выполнять или ассистировать при операциях экстирпация матки без придатков/с придатками.
- Освоить технику операции влагалищной экстирпации матки.
- Освоить современные методы эндоскопических операций в гинекологии (лапароскопия, гистерорезектоскопия).
- Овладеть современными методами диагностики и лечения эктопической беременности.
- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной помощи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

№	Код	Содержание компетенции
		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
	ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
	УК-1	<p><b>Знать</b> основные социально-значимые процессы в акушерстве и гинекологии (уровни материнской и перинатальной смертности, показатели основных осложнений течения беременности и родов, работы гинекологического отделения)</p> <p><b>Уметь</b> анализировать показатели работы родовспомогательных учреждений, гинекологического отделения, женской консультации.</p> <p><b>Владеть</b> методами профилактики основных социально-значимых осложнений работы акушерско-гинекологических учреждений</p> <p><b>Приобрести опыт</b> анализа последствий осложнений течения беременности и родов, гинекологических операций и вмешательств</p>
	ПК-1	<p><b>Знать</b> основные методы профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> выявлять факторы риска возникновения различных осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> методами профилактики осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p> <p><b>Приобрести опыт</b> осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждения возникновения осложнений течения беременности и родов, гинекологических заболеваний</p>
	ПК-2	<p><b>Знать</b> основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими пациентами</p> <p><b>Владеть</b> методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<b>Приобрести опыт</b> профилактических осмотров в условиях женской консультации
	ПК-3	<p><b>Знать</b> структуру противоэпидемических мероприятий, нахождение противочумной, противовирусной укладки в отделении, знать план эвакуации из здания при чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Уметь</b> организовать акушерско-гинекологическую помощь в условиях эпидемической, радиационной опасности и при стихийных бедствиях,</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации пациентов для эвакуации при чрезвычайных ситуациях, проведения противоэпидемических мероприятий среди женского населения</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в предотвращении распространения особо опасных инфекций</p>
	ПК-4	<p><b>Знать</b> методики сбора информации о показателях здоровья женщин репродуктивного возраста, девочек-подростков и женщин в менопаузальном периоде</p> <p><b>Уметь</b> анализировать полученную информации о показателях здоровья женского населения, применять в акушерско-гинекологической практике</p> <p><b>Владеть</b> полученной информацией из медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых женщин и подростков</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в общении с пациентками и составлении таблиц, графиков и диаграмм о показателях здоровья девочек и женщин</p>
	ПК-5	<p><b>Знать</b> основные симптомы гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода</p> <p><b>Уметь</b> выявлять признаки основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода</p> <p><b>Владеть</b> методами диагностики основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода</p> <p><b>Приобрести опыт</b> диагностики основных гинекологических заболеваний, осложнений течения беременности, родов, послеродового периода.</p>
	ПК-6	<p><b>Знать</b> основные методы ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь</b> вести беременность в амбулаторных условиях, осуществлять прием родов, вести послеродовый период, осуществлять диагностику и лечение основных гинекологических заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения беременность в амбулаторных условиях, приема родов, основными акушерско-гинекологическими операциями</p> <p><b>Приобрести опыт</b> ведения беременности, родов, послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями, проведения основных акушерско-гинекологических операций.</p>
	ПК-7	<p><b>Знать</b> основные синдромы неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых в urgentных состояниях, оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием, шовным материалом, используемым в акушерско-гинекологической практике, принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> диагностировать неотложные состояния, проводить дифференциальный диагноз, оказать первую акушерско-гинекологическую помощь при urgentных состояниях</p> <p><b>Владеть</b> методикой оказания помощи беременным и гинекологическим пациентам, первичной медико-санитарной помощью, в том числе специализированной санитарно-эвакуационной помощью</p> <p><b>Приобрести опыт</b> проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний, обосновать клинический диагноз, план и тактику</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		ведения пациентов в оценке тяжести состояния, приобрести опыт в оценке объема и последовательности реанимационных мероприятий
	ПК-8	<p><b>Знать</b> показания для назначения санаторно-курортного лечения в акушерстве среди гинекологических пациентов, методы физиотерапевтического лечения, лечебного питания</p> <p><b>Уметь</b> выявить заболевания для санаторно-курортного лечения, подбирать схему реабилитации</p> <p><b>Владеть</b> методикой отбора больных и определения показаний для выявления пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в подборе схем реабилитационных мероприятий (физиотерапевтические, бальнеологические, массаж, ЛФК)</p>
	ПК-9	<p><b>Знать</b> основы правильного питания в различные периоды жизни женщины, профилактики заболеваний, передающихся половым путем, основы контрацепции, основы профилактики осложнений в климактерическом периоде</p> <p><b>Уметь</b> подбирать правильное питание, в зависимости от анамнеза пациентки, подбирать контрацепцию, в том числе комбинированные оральные контрацептивы, подбирать заместительную гормональную терапию</p> <p><b>Владеть</b> современными методами диагностики климактерических расстройств, в том числе как улучшение качества жизни и профилактика остеопороза</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в подборе наиболее оптимальных для женщины методов контрацепции; в осведомлении населения о необходимости барьерной контрацепции в качестве профилактики заболеваний, передающихся половым путем</p>
	ПК-10	<p><b>Знать</b> структуру оказания акушерско-гинекологической помощи в различных медицинских организациях, знать приказы и клинические рекомендации, касаемые оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> оказать социально-правовую помощь женщинам, проводить работу по планированию семьи, профилактике аборт, лечению бесплодия</p> <p><b>Владеть</b> данными по уменьшению материнской заболеваемости и смертности, современными методами планирования семьи</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в организации акушерско-гинекологической помощи в стационарах или амбулаториях</p>
	ПК-11	<p><b>Знать</b> основные медико-статистические показатели, используемые в медицинских организациях, оказываемых акушерско-гинекологическую помощь, формы первичной отчетной медицинской документации, показатели использования коечного фонда, качества стационарной помощи</p> <p><b>Уметь</b> оформить статистическую карту больного, рассчитать показатели, характеризующие работу акушерско-гинекологического стационара</p> <p><b>Владеть</b> формулами расчета материнской и перинатальной смертности, частоты кесаревых сечений, частоты акушерских и гинекологических осложнений, заболеваний, оперативных пособий</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в помощи заведующим отделений в формировании квартальной, годовой отчетности по основным статистическим параметрам работы акушерско-гинекологического стационаров и амбулаторий</p>
	ПК-12	<p><b>Знать</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> организовать первичную доврачебную и врачебную помощь, своевременную медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеть</b> правилами медицинской сортировки и эвакуации</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в организации первичной доврачебной и врачебной помощи на месте в условиях чрезвычайной ситуации</p>

**3. Объем практики и виды учебной работы**

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

составляет		66	зачетных единиц		2376	акад. часов		Название практики					
								Продолжительность практики					
								защ. ед.	акад. час.	по семестрам			
1	2	3	4										
<b>Организационная форма учебной работы</b>													
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>								<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>
<b>Общая трудоемкость в неделях</b>										<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточный контроль:<sup>2</sup></b>		<b>Зачет с оценкой</b>				0	0	0	0	0	0		

<sup>2</sup>Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой



## 4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Акушерство (дородовое отделение)	1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование 2. Определение степени «зрелости» шейки матки. 3. Аускультация сердечных тонов плода. 4. Определение биофизического профиля плода. 5. Определение срока беременности и родов. 6. Амниоскопия. 7. Кардиотография плода, интерпретация результатов. 8. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности..
2.	Родильное отделение	1. Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). 2. Проведение влагалищного исследования 3. Амниотомия. 4. Кардиотокография плода. 5. Ведение родов при головном предлежании плода. 6. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А.Цовьянову) 7. Ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях. 8. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки. 9. Ручное отделение плаценты и выделение последа. 10. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек. 11. Ассистенция на операции кесарева сечения. 12. Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия. 13. Ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени. 15. Наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов. 16. Ассистенция на плодоразрушающих операциях. 17. Определение группы крови и резус- фактора. 18. Переливание крови и препаратов крови.

3.	Физиологическое и обсервационное отделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика инволюции матки.</li> <li>2. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.</li> <li>3. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.</li> <li>4. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.</li> <li>5. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.</li> <li>6. Лаваж матки.</li> <li>7. Выскабливание полости матки.</li> <li>8. Гемотрансфузия.</li> </ol>
4.	Гинекология Отделение оперативной гинекологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза.</li> <li>2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для лабораторного исследования.</li> <li>3. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).</li> <li>4. Гистеросальпингография.</li> <li>5. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки.</li> <li>6. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</li> <li>7. Ассистенция/самостоятельное выполнение полостных, лапароскопических операций.</li> <li>8. Принципы ведения послеоперационных больных.</li> </ol>
5.	Отделение консервативной гинекологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взятие мазков на гормональный фон.</li> <li>2. Определение и оценка шеечного индекса.</li> <li>3. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).</li> <li>4. Интерпретация результатов функциональных проб.</li> <li>6. Определение алгоритма обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины.</li> <li>7. Определение алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности.</li> </ol>

### 5.Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

### 14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Практические навыки по акушерству	18
Практические навыки по гинекологии	18

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>

1. Произвести амниотомию.
2. Ассистенция на операции кесарева сечения.
3. Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия.

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание практической подготовки

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему знания и владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Савельева Г.М. Акушерство: учебник, Гэотар – Медиа, 2010. – 656с.
2.	Гинекология п/р Савельевой Г.М.: учебник.-М.: ГЭотар-Медиа, 2011.-480с.
3.	Манухин И.Б., В. И. Кулаков, Г. М. Савельева. Гинекология: национальное руководство, Гэотар-Медиа, 2011г – 1088с
4.	Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. Акушерство:

<sup>3</sup> Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

национальное руководство. Гэотар-Медиа, 2011г – 1200 с
--

## 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. - Гэотар - Медиа, 2015. - 704с.
2.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство - Гэотар-Медиа, 2015. - 384с.
3.	Манухин И.Б. и др. Пренатальная диагностика: пособие. - М.: медпрактика, 2011. - 96с.
4.	Акушерство: Руководство к практическим занятиям по акушерству п/р Радзинского В.Е.: пособие. - М.: Гэотар-Медиа, 2015. - 728с.
5.	Акушерство п/р Айламазяна Э.К.: нац. рук-во с диском. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 1200с.
6.	Серов В.Н. и др, Неотложные состояния в акушерстве : пособие. - Гэотар-Медиа, 2013. - 784с.
7.	Манухин И.Б. и др. Урогенитальные расстройства у женщин постменопаузального возраста: учебно-методич. пособие. М.: МГМСУ, 2010. - 96с
8.	Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология: учебник, Гэотар – Медиа, 2014г – 1000с
9.	Айламазян Э.К., Яковлев В.Г., Рябцева И.Т., Гинекология: учебник, СпецЛист, 2013г – 415с.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/akusherstvo/ginekologia_podr1">http://www.med-edu.ru/akusherstvo/ginekologia_podr1</a>
2.	Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология»	<a href="http://www.aig-journal.ru/ru/page/main.html">http://www.aig-journal.ru/ru/page/main.html</a>
3.	Дистанционное обучение	<a href="http://openmedcom.ru">http://openmedcom.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная ( клиническая)

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

### 11.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений

1.	Родильный дом № 8, Самаркандский бульвар, д. 3. Акушерство –кафедра акушерства и гинекологии, 2 этаж
2.	ГКБ № 68, 109263, Москва, ул. Шкулева дом 4, стр. 1, Гинекология- этаж №2, каб. №83, площадь в 13,4 кв.м.
3.	ГБУЗ «ГВВ №2 ДЗМ» г. Москва, Волгоградский пр-т, л. 168, стр. 1, Учебная комната- каб. №7 по БТИ, цокольный этаж (Ф 7), площадь 33,3 кв.м.
4.	Учреждение здравоохранения города Москвы Филиал № 4 «Родильный Дом № 3» кор. 1. ГБУЗ ЦПСиР, 119501, г. Москва, ул. Нежинская, д. 3, Учебная комната (зал) № 4 (№ 51 по БТИ), 2 этаж, площадь - 56,1 м <sup>2</sup>
5.	«ГКБ им. Е. О. Мухина» 111390 Федеративный пр-т, д.17, Акушерство- корпус 9, этаж 4, учебная комната №2, площадь 10,0 кв.м.
6.	«ГКБ им. Е. О. Мухина» 111390 Федеративный пр-т, д.17, Гинекология- корпус 8, подвал, № 23, площадь 29,2 кв.м.

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Наборы учебно-наглядных пособий, демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Демонстрация и курация беременных, рожениц, родильниц проводится в соответствующих отделениях родильного дома, родильном зале, операционных, процедурных.

Демонстрация и курация гинекологических больных проводится в палатах гинекологических отделений, процедурных, операционных (для больших и малых операций).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование <sup>4</sup>
1.	Акушерство	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), хирургические инструменты, муляжи
2.	Гинекология	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), хирургические инструменты, муляжи

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда

1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой: «Акушерство и гинекология» и др.
5.	Методическая литература для ординаторов и преподавателей